

МКОУ Кондинская СОШ

**Программа работы
учителя-наставника
по физической культуре
*предмет***

Кугаевской Светланы Александровны
Фамилия, имя, отчество

***Молодой учитель:* Глухих Андрей Сергеевич
Физическая культура, ОБЖ
*предмет***

п.Кондинское
2018 г

**План работы
наставника с молодым учителем
на 2018-2019 уч. год**

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Мероприятия в рамках наставничества

№ п/п	Дата	Содержание
Сентябрь		
1	03.09.2018	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.
2	04-07.09.2018	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
3	10-14.09.2018	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе.
4	17-21.09.2018	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.
5	24-28.09.2018	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
Октябрь		
1	01-05.10.2018	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2	08-12.10.2018	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.
3	15-19.10.2018	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
4	22-26.10.2018	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
Ноябрь		
1	06-09.11.2018	Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
2	12-16.11.2018	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	19-23.11.2018	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
4	26-30.11.2018	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.

<i>Декабрь</i>		
1	03-07.12.2018	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	10-14.12.2018	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	17-21.12.2018	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
4	24-28.12.2018	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
<i>Январь</i>		
1	09-11.01.2019	Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	14-18.01.2019	Практическая работа по разработке технологической карты урока.
3	21-25.01.2019	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
4	28-31.01.2019	Консультация по выполнению требований к форме, объему и характеру домашних заданий по ОБЖ и физической культуре.
<i>Февраль</i>		
1	01-08.02.2019	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
2	11-15.02.2019	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3	18-22.02.2019	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
4	25-28.02.2019	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
<i>Март</i>		
1	01-07.03.2019	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	11-15.03.2019	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3	18-22.03.2019	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
<i>Апрель</i>		
1	01-05.04.2019	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
2	08-12.04.2019	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3	15-19.04.2019	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4	22-26.04.2019	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
<i>Май</i>		
1	13-17.05.2019	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
2	20-24.05.2019	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3	27-31.05.2019	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Отчётность планируемых мероприятий

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	<ul style="list-style-type: none"> — Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; — Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий. 	сентябрь	Календарно-тематическое планирование. Протокол ШМО. Памятка по заполнению классного журнала.	
2.	<ul style="list-style-type: none"> — Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. — Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. — Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. 	октябрь	Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе. Паспорт кабинета. Инструкция по эл. журналу. Протокол ШМО.	
3.	<ul style="list-style-type: none"> — Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). — Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. — Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 	ноябрь	Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу. Схема анализа урока. План самообразования.	
4.	<ul style="list-style-type: none"> — Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ. — Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. — Обсуждение новинок методической литературы по предмету. — Анализ работы за первое полугодие. 	декабрь	Тесты по предметам. Протокол ШМО. Выработка рекомендаций. Список литературы. Отчёт по эл. журналу, календарю.	
5.	<ul style="list-style-type: none"> — Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. — Практическая работа по разработке технологической карты урока. 	январь	Схема анализа урока. Схема технологической карты.	
6.	<ul style="list-style-type: none"> — Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). — Собеседование по вопросам планирования и организации 	февраль	Разработка карт индивидуальной траектории. План самообразования.	

	самообразования.			
7.	<ul style="list-style-type: none"> — Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. — Профессиональные затруднения. — Степень комфортности нахождения в коллективе. 	март	<p>Памятка.</p> <p>Анкета.</p>	
8.	<ul style="list-style-type: none"> — Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. — Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. — Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. 	апрель	<p>Памятки.</p> <p>Работы промежуточной аттестации.</p> <p>Анализ урока.</p>	
9.	<ul style="list-style-type: none"> — Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. — Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	май	<p>Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.</p> <p>Отчет молодого учителя о проделанной работе.</p>	
10.	Совместная разработка КТП, технологических карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий.	в течение года	Карты, анализы уроков, отчёты руководителя ШМО, анализ работы ШМО за учебный год.	

Отчет наставника Курявской Светланы Александровны
(ФИО)
о работе с молодым специалистом Тухух А.С. Андреевичем
(ФИО)
за 2018 – 2019 учебного года

1. Посещено уроков

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	14.11.18 Факл.	Баскетбол. Физ-ра Ведение мяча и бросок в кольцо.	Коллективный поиск оптимальной, организованный и осмысленной работы, автор содержит мотивацию - оптимизация	Недостаток мотивации и практич. значимости конкрет. целей и мотивации итогов после каждой темы
2.	12.12.18. 80	ЧС техногенной Характера	Формирует навыки самостоятел. работы в группах, коллектив. навыков. Мотивация, оптимизация	Нет четкой схемы задания - элемент - итог контроля: Перевести итогов только в конце урока, слова рефлекса
3.	28.02.19г.	Система оповещения при ЧС.	Компьютер презентация, практ. значимость, мотивация, цель занятия.	Нет опыта самостоят. и групповой работы, слабо и фрагментарно, дискуссия.

2. Посещено внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема мероприятия	Оценка мероприятия
1.	21.09. 2018г.	Осенний кросс	Тухух А.С. выступил в качестве помощника, следил за дисциплиной. Соревнования прошли организованно на хорошем уровне
2.	11-12. 10.18г.	День прокура	А.С. выступил в статусе судейской бригады среди 5-11 кл. Проект выполнен ответственно. Соревнования прошли на хорошем уровне.
3.	22.02. 2018г.	Смотр строя и песни	Организатор, командировка смотр в начальной школе. Смотр прошел на хорошем уровне.
4.	с 15 по 19 апрель 2019г.	Неделя физик. культуры, спорта и здоровья.	Тухух А.С. осуществлял судейство товарищеских встреч по волейболу, баскетболу. Применяется в методич. встреч по волейболу и баскетболу и др. с коллегами учителями и уч-ся.

3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
18.09.18г.	Консультация по планированию уроков. Требования к современ. уроку. Что такое технолог. карта урока?
08.10.18г.	Консульт. по подготовке обучающихся к Олимпиаде.
23.10.18г.	Консульт. по состав. отчетности по оконч. четверти. Работа со школьной документацией.
08.11.18г.	Консульт. по работе с Эл. журналом, методикой КДП.
11.01.19г.	Методич. консульт.: анализ урока, требования; типы уроков, виды, формы организации, педагог. технологии.
29.01.19г.	Консульт. по выполн. требований к домашним заданиям.
15.02.19г.	Тренинг: «Как строить отношения?»
04.03.19г.	Консультация: «Виды контроля, их роль, использование».
03.04.19г.	Список контрол., подготовка к предметным аттестациям.
25.04.19г.	Тренинг: «Факторы, которые влияют на качество преподавания?»

4. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

За прошедший учебный год по итогам проведенной работы с молодым специалистом можно сделать следующий вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения как урока ОБЖ, так и урока физической культуры, материально укомплектован, использует интерактивную доску и необходимые пособия, средства, инвентарь и оборудование. Характеризуется внимательное отношение педагога и учащихся друг к другу, понимание. Учитель следит за ходом урока, дисциплиной, характером взаимоотношений учащихся. Но все же необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля, оценки знаний учащихся, применять активные формы обучения.

Наставник _____ *С.А. Купцова* / *С.А. Купцова*
подпись / И.О.Фамилия

Молодой учитель _____ *А.С. Пуреев* / *А.С. Пуреев*
подпись / И.О.Фамилия

« 31 » *мая* 2019 г.