


Поздравляем
с НОВЫМ
учебным ГОДОМ!





Педагогический совет
«Как воспитать человека.
Новые вызовы»





Цель: организация работы педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году по итогам районного августовского совещания педагогических работников.



Задачи:

1. Представить педагогическому коллективу результаты анализа ГИА, ВПР, ПА, инновационной работы и внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год.
2. Познакомить педагогов с актуальными направлениями системы воспитания на новый учебный год в связи с внедрением Программы воспитания.
3. Организовать безопасное начало учебного года, и познакомить с новыми требованиями по питанию на предстоящий учебный год.

**Реализация инновационных проектов
в МКОУ Кондинская СОШ
в 2021-2022 учебном году**



Модель инновационной работы



**Региональная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности»**

Возраст учащихся - 7-8, 9-10 классы

Срок реализации - 1 год

Направление – функциональная грамотность

| № | Критерии и показатели | Содержание и результаты |
|---|--|---|
| 1 | Сформированность системы управления инновационной деятельностью в ОО | Приказ №197-од от 01.09.2021 г. «Об организации курсов внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году «Проектно-исследовательская деятельность в рамках изучения курса «Основы финансовой грамотности в 7-8, 9 - 10 классах». Отв. Савельева Л.С., учитель математики. |
| 2 | Продукты инновационной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа курсов внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность в рамках изучения курса «Основы финансовой грамотности»» 7- 8 класс, 2. Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 9-10 классов. 3. УМК Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяева А.П. 4. УМК Финансовая грамотность. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. |
| 3 | Результативность инновационной деятельности | <p>Повышение квалификации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 педагог (3%) – КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в БУВО «Сургутский государственный университет», г.Сургут, 15.06-27.06.2020 г., 72 ч. 2. 2 педагога (5%) – КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в БУВО «Сургутский государственный университет», г.Сургут, 14.03-01.04-2022 г., 72 ч. |
| | Участие в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня | <ol style="list-style-type: none"> 1. Махфиратов Д., 10 класс, участие в НПК «Шаг в будущее» - 1 место (школьный уровень), 2 место – районный уровень, 3 место – межрегиональный уровень (г. Саратов). 2. Савельева Л.С. приняла участие в работе школьного педагогического совета 16.03.2022 г. «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников» и в работе РПТГ, доклад на тему «Формирование финансовой грамотности школьников». 3. Савельева Л.С., учитель математики и Лаврентьева С.Н., учитель начальных классов приняли участие в районном конкурсе разработок по формированию функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности. Лаврентьева С.Н. заняла 2 место. 4. Участие в Онлайн-олимпиаде о финансовой грамотности на портале «УЧИ.РУ» (март 2022г) – призовые места и сертификаты. |

Всероссийская онлайн-олимпиада
по финансовой грамотности и предпринимательству
для 1–9 классов
Март 2022

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное образование Кондинский район
Администрация Кондинского района
Управление образования



Сертификат

выдан

**Савельевой Людмиле
Степановне**

МКОУ Кондинская СОШ

участнику районного конкурса методических
разработок по формированию
функциональной грамотности в урочной и
внеурочной деятельности
номинация:

«Лучшая методическая разработка мероприя-
тия (занятия) внеурочной деятельности»

Начальник управления образования



Н.И. Сулова

Приказ Управление образования
Администрации Кондинского района
от 06.05.2022г. № 202

г.т. Междуреченский - 2022 г.

Диплом № 2203-
Лицензия на осущ-
деятельности №031
Руководитель нап-
платформы «Учи.ру»

Всероссийская онлайн-олимпиада
по финансовой грамотности и предпринимательству
для 1–9 классов
Март 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Шевцова Наталья Геннадьевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



твенное письмо № 2203-1-277788

в осуществление образовательной
и №038749 от «20» сентября 2017 г.

ль направления «Олимпиады»
«Учи.ру»



UCH

Всероссийская онлайн-олимпиада
по финансовой грамотности и предпринимательству
для 1–9 классов
Март 2022

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное образование Кондинский район
Администрация Кондинского района
Управление образования



Диплом

награждается

**Лаврентьева Светлана
Николаевна**

МКОУ Кондинская СОШ

заявившая **II место**
в районном конкурсе методических
разработок по формированию
функциональной грамотности в урочной и вне-
урочной деятельности
номинация:
«Лучшая методическая разработка мероприя-
тия (занятия) внеурочной деятельности»

Начальник управления образования



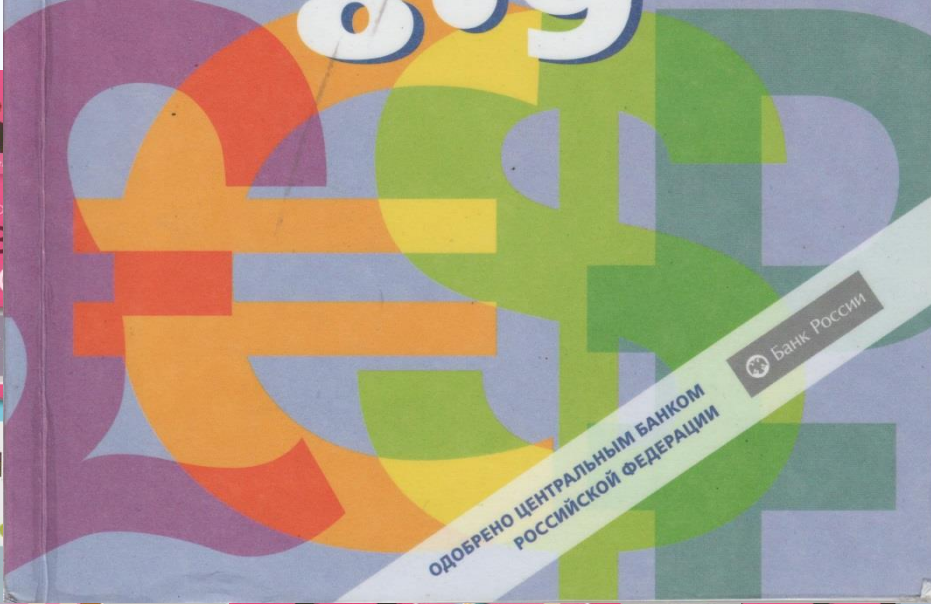
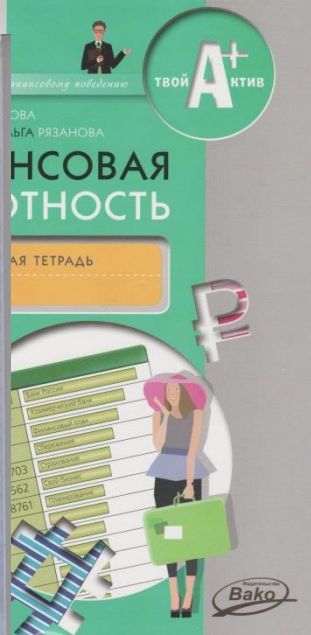
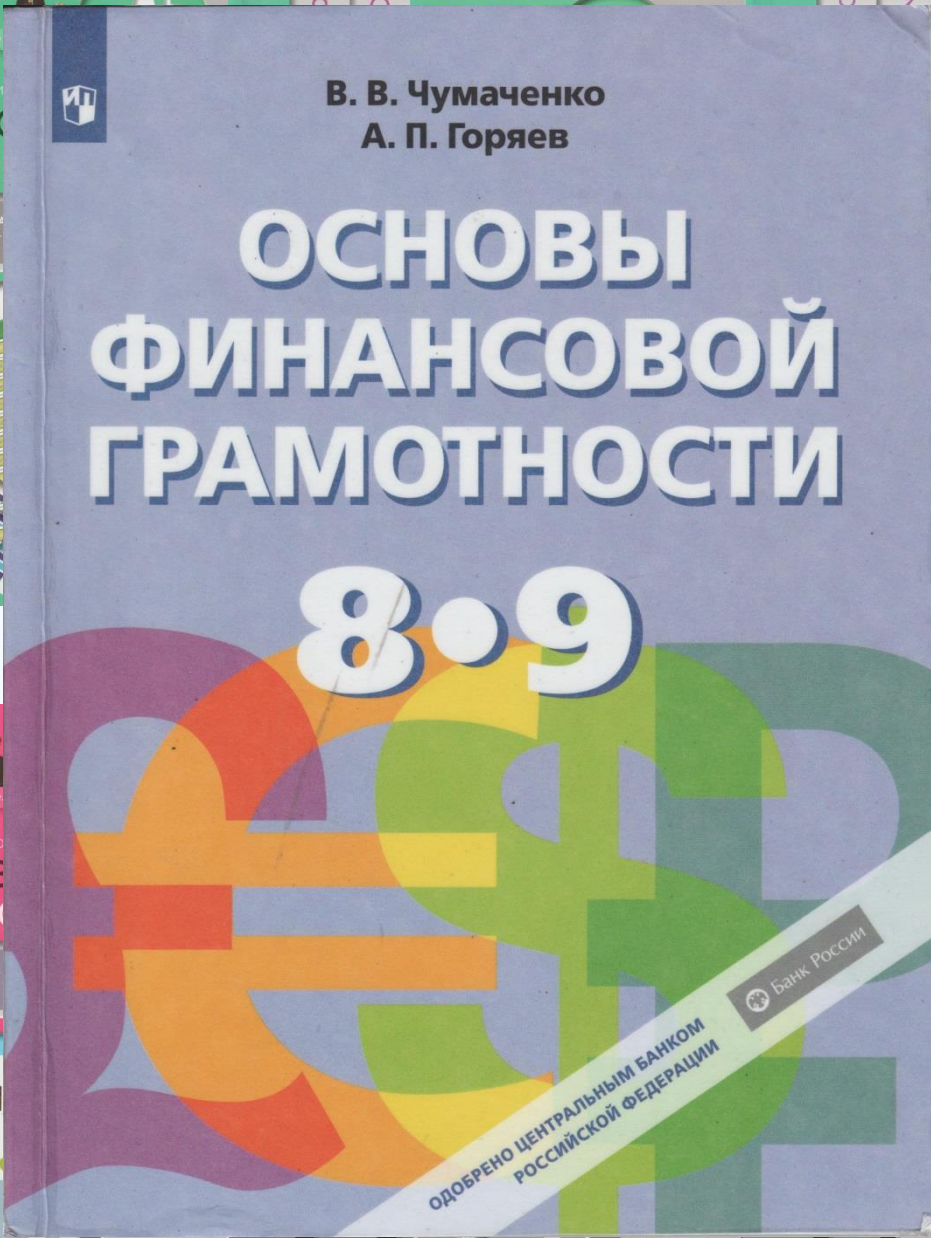
Н.И. Сулова

Приказ Управление образования
Администрации Кондинского района
от 06.05.2022г. № 202

г.т. Междуреченский - 2022 г.

Hi.RU

Г. Г. Симонян



**Региональная сетевая дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Ситифермерство»**

Срок реализации - 1 год

Направление - Агробиотехнологии (естественно-научное)

1 Сформированность системы управления инновационной

1. Приказ № 175-од от 31.08.2021 г. «Об организации работы по внедрению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ситифермерство»»;
 з № 198-од от 03.09.2021 г. «Об утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучающихся на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в соответствии с Приказом № 175-од от 31.08.2021 г. в состав рабочей группы вошли:
 а В.Ф., учитель химии, ответственная за реализацию программы «Ситифермерство»;
 а А.С., учитель биологии – куратор программы «Ситифермерство»;
 а С.С., учитель географии – ответственная за освещение реализации программы на сайте



4 Инновационность инновационной деятельности

на сайте образовательной организации имеется страница «Сити-фермерство» <https://86sch-kondinskoe.edusite.ru/mconstr.html?page=1>

5 Социальная значимость инновационной деятельности

Сетевое взаимодействие организовано «Сургутским государственным университетом».

Все обучающиеся и педагоги удовлетворены результатами реализации данной программы.



Целевая модель «Наставничество»

Срок реализации - 3 года, 2020-2023 гг.

**Направление - наставничество через модели
«учитель –учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»
«студент-ученик»**

| № | Критерии и показатели | Содержание и результаты |
|---|--|---|
| 1 | <p>Сформированность системы управления инновационной деятельностью в ОО</p> <p>Приказы, локальные акты</p> <p>Проектные, творческие группы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о внедрении целевой модели наставничества наставничества в МКОУ Кондинская СОШ от 10.09.2020 г. 2. Приказ №176-од от 11.09.2020 г. «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам» 3. Приказ №179-од, от 17.09.2020 г «О методическом сопровождении молодых педагогов» 4. Приказ № 201-од от 15.09.2021 г. «Об организации работы волонтерских отрядов на 2021-2022 учебный год. 5. Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МКОУ Кондинская СОШ на 2022-2023 учебный год <p>Сформирована проектная группа, которая прошла серию интенсивов в работе с МЭО по обучению и разработке проектов по наставнической деятельности.</p> <p>Проектная группа состоит из 5 педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кугаевская С.А.- руководитель ПГ, ответственная за наставничество по модели «учитель-учитель». 2. Бушманова М.А. – отвечает за наставничество по модели «студент-ученик». 3. Алта Н.Л. – ответственная за творческую и волонтерскую деятельность (волонтеры-медики). 4. Глухих А.С. – наставничество в военно- патриотическом и спортивном направлении. 5. Пугачёва А.С. – ответственная за наставничество по модели «ученик-ученик», обучение наставников; ответственная за работу волонтерского отряда «Доброделы». |
| 2 | Продукты инновационной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы методического сопровождения молодых педагогов 2. Кейсы анкет по выявлению педагогических затруднений 3. Кейсы памяток молодому педагогу 4. Схемы анализа и самоанализа уроков 5. Технологические карты уроков 6. Памятки о типах системно-деятельностного урока (структуры разного типа урока) 7. Разработанные схемы анализа и самоанализа уроков и технологические карты уроков соответствуют требованиям ФГОС о проведения системно-деятельностного урока. |

Результативность наставничества

| № | Критерии и показатели | | Содержание и результаты |
|---|---|--|---|
| 3 | Результативность инновационной деятельности | Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодые педагоги успешно прошли адаптацию включения в коллектив в первый год работы. 2. Педагоги принимают активное участие в творческих, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, профессионально-педагогических конкурсах, конференциях и олимпиадах. 3. Под руководством молодого преподавателя-организатора ОБЖ Глухих А.С. (во второй и третий год работы) МКОУ Кондинская СОШ заняла 1 место в месячнике оборонно-массовой работы, 1 место в Спартакиаде допризывной молодёжи, 2 место в кадетском фестивале и смотре строя и песни, 2 и 3 место в соревнованиях по пулевой стрельбе. 4. Учащиеся под руководством молодого педагога Свешниковой И.П. принимают активное участие в шахматных турнирах и занимают призовые места. 5. Все молодые педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. 6. Три молодых педагога из пяти прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, продолжают готовить документы для аттестации на 1 квалификационную категорию. Два педагога два года в должности, готовят документы на соответствие з/д. |
| 4 | Информационное сопровождение инновационной деятельности | | <p>На личных сайтах педагогов представлены программы и планы работы с молодыми педагогами http://kugaevskaya.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-137 , https://nsportal.ru</p> <p>Видеорепортаж В.Гончарова о наставничестве в школе https://ok.ru/video/3875416836691</p> <p>В сентябре 2022 г. на сайте школы появится страница «Наставничество».</p> |
| 5 | Социальная значимость инновационной деятельности | | <p>Все молодые педагоги и их наставники удовлетворены результатами наставничества.</p> <p>Для учащихся миссия наставничества оказалась новой, необычной, трудной, но продуктивной.</p> <p>Проект имеет социальную значимость: успешная адаптация в коллективе, оказание социально-педагогической поддержки, популяризация идей волонтерства, шефская помощь, передача опыта.</p> |

Результативность наставничества

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2019 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке Бесплатно

Свидетельство

настоящим подтверждается, что

**Солодякова
Ольга Викторовна**

учитель русского языка и литературы
МКОУ Кондинская СОШ

прослушал(-а) материалы конференции
«Наставничество в образовании как управление
траекторией развития обучающихся»

Данный сертификат выдается только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](#)

Документ выдан в соответствии с «Манифестом о качестве «Инфоурок» ПРОФИЛЬ КВАЛИФИКАЦИИ»

Президент кластера информационно-технологий-фонда «Сколково»


24.06.2022
3025584806


И.В. Жаборовский
Руководитель Учебного центра



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

удостоверяет, что

Солодякова Ольга Викторовна
учитель русского языка и литературы
МКОУ Кондинская СОШ

принял(-а) активное участие в онлайн-конференции
«УЧИТЕЛЬ: ВЕРТИКАЛЬНЫЙ РОСТ ВНУТРИ ПРОФЕССИИ.
НАСТАВНИЧЕСТВО КАК УНИВЕРСАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ПЕРЕДАЧИ ОПЫТА»

Прошедшей 6-8 апреля 2021 года
(6 академических часов)

Пекторы:

Елена Олеговна 
председатель метод. школы, заместитель директора ОНУ СОШ
«Московская классическая гимназия, заочный и сфер
образования»

Татьяна Романовна 
заместитель директора по воспитательной работе,
учитель физики ОНУ СОШ «Московская классическая гимназия»




МБ61496685
08.04.2021


И.В. ЖАБОРОВСКИЙ
руководитель
учебного центра «Инфоурок»

Учитель-учитель

| Учителя-наставники | Учителя-ученики |
|---|---|
| Методическое сопровождение в течение учебного года | |
| Шевцова Н.Г. , учитель математики высшей квалификационной категории, руководитель ШМО и РМО | Савельева Л.С. , учитель математики |
| Кугаевская С.А. , учитель физкультуры высшей квалификационной категории, методист, руководитель ШМО, куратор программы | Свешникова И.П. , учитель физической культуры Глухих А.С. , преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры |
| Лаврентьева С.Н. , учителя начальных классов высшей квалификационной категории, руководителя МО | Маляренко А.Е., Жижичкина О.В. , учителя начальных классов |
| Солодякова О.В. , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории | Кузеванова Т.О. , учитель английского языка |
| Здорова Г.В. , учитель английского языка | |
| Подготовка к конкурсу «Педагог года-2021» | |
| Лаврентьева С.Н., Бронникова Т.Н., Свяжина А.Н., Захарова Т.А., Жижичкина О.В. – учителя начальных классов, Пугачёва А.С., - учитель биологии | Маляренко А.Е. , учитель начальных классов |
| Подготовка к конкурсу «Педагог года-2022» | |
| Бушманова М.А. , зам.директора по ВР, Кугаевская С.А. , методист, Жижичкина О.В., Бронникова Т.Н. , учителя начальных классов, Пугачёва А.С. , -учитель биологии, Ишимцев Г.А. , воспитатель | Ишимцева А.В. , педагог дополнительного образования |

МКОУ Кондинская СОШ

План работы наставника с молодым учителем на 2020-2021 уч. год

Глухих Андрей Сергеевич работает в МКОУ Кондинская СОШ третий год, является молодым педагогом. В предыдущие годы для Андрея Сергеевича были созданы методические условия для адаптации и развития профессиональных компетенций. Некоторые затруднения ещё проявляются, поэтому он нуждается в помощи учителя-наставника.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Мероприятия в рамках наставничества

| № п/п | Дата | Содержание |
|-----------------|---------------|--|
| Сентябрь | | |
| 1 | 02-04.09.2018 | Планирование и организация работы по предмету (составление рабочих программ, составление календарно-тематического планирования, поурочное планирование). |
| 2 | 07-11.09.2018 | Участие в работе ШМО. Составление календаря физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. |
| 3 | 14-18.09.2018 | Требования к современному уроку. Консультации по планированию и проведению уроков. Входной контроль двигательной подготовленности. |
| 4 | 21-30.09.2018 | Анкетирование молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| Октябрь | | |
| 1 | 01-23.10.2018 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 2 | 05-09.10.2018 | Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. Проведение школьного этапа олимпиады по физической культуре и ОБЖ. |
| 3 | 12-16.10.2018 | Консультация по выполнению требований к форме, объему и характеру домашних заданий по ОБЖ и физической культуре. |
| 4 | 19-23.10.2018 | Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Работа со школьной документацией. Консультации по составлению отчетности по окончании четверти. |
| Ноябрь | | |
| 1 | 05-06.11.2018 | Консультации по работе с документацией. |
| 2 | 09-13.11.2018 | Посещение внеурочных занятий с целью оказания методической помощи. |

Программа работы учителя-наставника по физической культуре предмет
й Светланы Александровны
Физическая культура, ОБЖ

цель: Глухих Андрей Сергеевич
Физическая культура, ОБЖ
предмет

**18 педагогов
47%**

п.Кондинское
2020 г

Результативность наставничества

Результативность наставничества



Результативность участия в исследовательской деятельности в 2021-2022 учебном году

| 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|---|
| Муниципальный этап | | Муниципальный этап | | Муниципальный этап | |
| Шаг в будущее | Юный и исследователь | Шаг в будущее | Юный исследователь | Шаг в будущее | Юный исследователь |
| Всего/ победители и призеры | Всего/ победители и призеры | Всего/ победители и призеры | Всего/ победители и призеры | Всего/ победители и призеры | Всего/ победители и призеры |
| 0 пандемия | 0 пандемия | 4/3 | 1/1 | 6/4 | 9/6 |
| 0 | 0 | 75% | 100% | 67% | 67% |
| | | | | Из них по проекту «Ситифермерство»: 1/1 100% | Из них по проекту «Ситифермерство»: 1/1 100% |

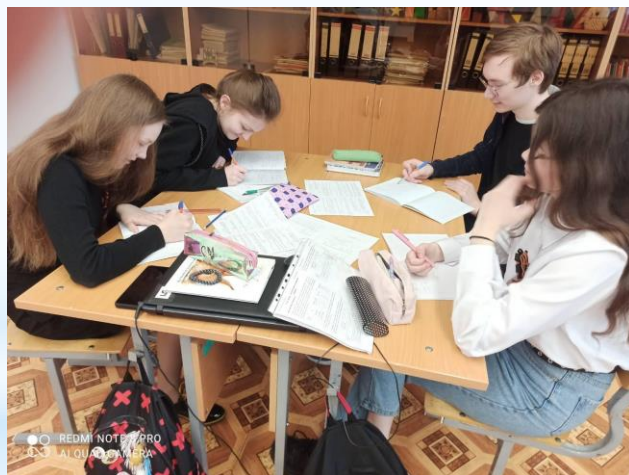
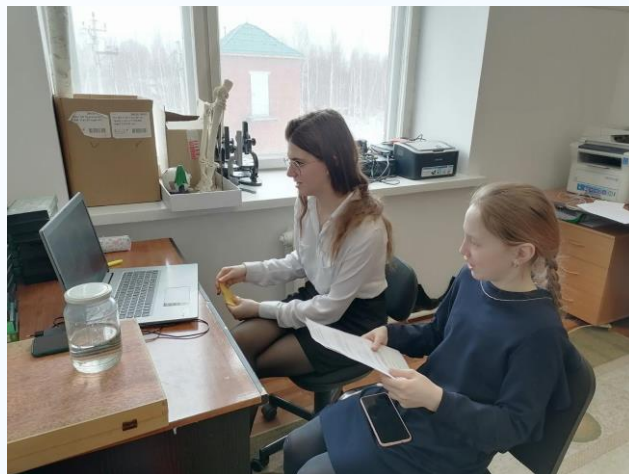
Результат регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих ОП ООО и СОО в 2021-2022 году- **1 место** в подпрограмме «Архивные документы и периодическая печать» заняли **Солодкова А.** и **Бронников С.**, 10 класс, руководитель **Тищенко Е.Н.**, учитель истории (Письмо АУ ХМАО-Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» №10-исх-78 от 18.04.2022 г.)

*Результативность участия во
Всероссийской предметной
Олимпиаде школьников*

| 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Муниципаль- ный этап | Региональный этап | Муниципаль- ный этап | Региональный этап | Муниципаль- ный этап | Региональный этап |
| Всего/ победители и призеры | Всего/ победители и призеры | Всего/ победители и призеры | Всего/ победители и призеры | Всего/ победители и призеры | Всего/ победители и призеры |
| 21/12 | 0/0 | 49/24 | 2/0 | 65/32 | 2/1 |
| 57% | 0% | 49% | 0% | 49% | 50% |

**Баженов Никита, ученик 9Б класса занял 2 место
в региональном этапе Олимпиады школьников по информатике**

Результативность наставничества



Цель этой модели - разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (включая адаптацию детей с ОВЗ).

| Направления наставничества «Ученик –ученик» | Наставники | Наставляемые |
|---|------------|-------------------|
| Волонтерское | 3 | 10 |
| Творческое | 7 | 10 |
| Спортивное | 6 | 24 |
| Военно-патриотическое | 5 | 27 |
| Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ | 6 | 28 |
| Шефская помощь | 5 | 16 |
| Научно-исследовательское | 1 | 1 |
| Профориентационное «Студент-ученик» | 1 | 13 |
| Итого: | 34 11% | 128 42% |
| Всего: | | 168 62% |

Ученик - ученик

Результативность наставничества

Ученик - ученик

В наставнических объединениях растёт смена поколений:

- «Юнармейцы», «Кадеты», «Допризывники» - военно-патриотическое направление
- «Волонтёры-доброделы», «Волонтёры-медики», «Эколята» - волонтерское направление
- «Профессионалы» – профориентационное направление
- «Спортсмены» - спортивное направление
- «Артисты» - творческое направление



«Точка роста» - подготовка к реализации проекта соответствии с Приказом Департамента образования «О создании и функционировании Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра». Реализация проекта начнётся в 2022-2023 учебном году. 150 обучающихся школы будут осваивать дополнительные общеобразовательные программы технической (технология, информатика) и естественно-научной направленности (биология, химия, физика) на обновлённой материально-технической базе с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

Шесть педагогов школы прошли обучение по программам повышения квалификации федерального (ЦЭС Министерства просвещения РФ и регионального (ИРО ХМАО-Югры) операторов. В настоящее время идёт подготовка программ внеурочной деятельности.

Оцениваемые результаты программы

1. уровень удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
2. рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе;
3. творческое, интеллектуальное развитие учащихся;
4. участия в проектной, исследовательской и олимпиадной деятельности;
5. рост успеваемости и улучшение поведения учащихся;
6. рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик.

Результаты наставничества в МКОУ Кондинская СОШ

1. успешная адаптация молодых специалистов;
2. аккумуляция и трансляция опыта в профессиональных сообществах (создание молодыми педагогами личных сайтов и мини-сайтов <https://nsportal.ru> с размещением продуктов профессиональной деятельности (образовательных программ, разработок уроков, мероприятий и т.д) ;
3. качественные показатели участия обучающихся в ГИА, ВПР; мониторинг предметных результатов по итогам четверти, года;
4. результативное участие педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях;
5. результативное участие в профессиональных конкурсах, конференциях, методических мероприятиях;
6. наличие портфолио;
7. успешное прохождение процедуры аттестации;
8. закрепление на рабочем месте, удовлетворенность профессиональной деятельностью.

Благодарю за внимание!