

**Педагогический совет по теме:  
«ФООП - единое образовательное пространство в соответствии с едиными  
стандартами качества»**

Добрый день, уважаемые коллеги! ФООП – новая аббревиатура в образовании. Согласно теме педагогического совета сегодня мы узнаем что это такое и как ФООП связано со ФГОС. Постараемся осмыслить процесс дальнейшего перехода на обновлённые ФГОС начального, основного и среднего образования и ФООП с 1 сентября 2023 года. А для **этого** ещё раз:

1. Наталья Геннадьевна определит главные аспекты, ориентиры и требования обновлённых ФГОС всех ступеней образования.
2. Светлана Александровна даст представление о целях и структуре ФООП.
3. Марина Александровна познакомит с изменениями в Программе воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП.
4. Ираида Викторовна представит анализ состояния учебно-методического обеспечения процесса перехода на обновлённые ФГОС и ФООП.

2022-2023 учебный год привнёс в систему образования много изменений. С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ введены обновлённые ФГОС начального общего (1 классы) и основного общего образования (5 классы). Обновлённая редакция ФГОС 2.0 сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Еще раз повторюсь: 1 сентября 2023 г. мы продолжим переход на ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-7 классы) и по обновлённым ФГОС СОО начнёт обучение 10 класс.

**Кроме** этого с 1 сентября 2023 года все образовательные организации общего образования обязаны использовать только ФООП согласно Федеральному закону от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 п.33 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".

Рассмотрим, что такое Федеральные основные образовательные Программы и что изменится в работе школ с 1 сентября 2023 года.

Федеральные основные образовательные Программы разработаны для каждого уровня образования: начального, основного, среднего.

**Целью** введения ФООП является:

- создание единого образовательного пространства во всей стране, которое включает в себя;
  - ✓ формирование единого содержания образования и воспитания;
  - ✓ единые стандарты образовательного пространства страны;

- ✓ единую систему мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием;

— а также устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу.

**Что** такое **единое образовательное пространство** школы и зачем оно нужно? Простыми словами, единое образовательное пространство – это такая система организации обучения и воспитания, при которой дети из разных уголков страны находились бы в равных условиях и могли получать одинаково качественное образование, это чтобы ребёнок при переходе из одной школы в другую, сел за парту и продолжил бы изучать учебный материал с того места, где он закончил его изучать в предыдущей школе.

**Единое** образовательное пространство обеспечивают единые образовательные стандарты, единые базисные учебные планы, учебники, учебно-методическое сопровождение, единые требования к квалификации педагогов, образовательные ресурсы и финансирование. К сожалению, на сегодня единое образовательное пространство России разрушено, и по словам руководителя Рособнадзора А.А. Музаева, «разрушено до основания». И главная цель ФООП – создать разрушенное.

**ФООП** – это учебно-методическая документация для школ:

- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- программа формирования УУД;
- программа коррекционной работы.

Определены обязательные федеральные рабочие программы для:

- НОО – это русский язык, литературное чтение, окружающий мир.
- ООО и СОО – это русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

**ФООП** всех уровней образования содержат целевой раздел, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ФООП и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ФООП.

**В содержательный раздел** входят: федеральные рабочие программы учебных предметов; программа формирования универсальных учебных действий; федеральная рабочая программа воспитания.

**К организационному разделу** относятся: федеральный учебный план; федеральный календарный учебный график; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный план воспитательной работы.

**Разберёмся** с **целевым разделом**. В **ФООП** описаны предметные результаты для учебных предметов, по которым необходимо применять федеральные рабочие программы; чтобы сформулировать предметные результаты для других учебных предметов (в т.ч. для углубленного изучения), необходимо опираться на предметные результаты в ФГОС.

**На всех** уровнях обучения одинаковые принципы реализации ФООП.

**О требованиях** к системе оценки по уровням обучения Н.Г. уже сказала, не буду повторяться, но хочу обратить ваше внимание на систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП: внутреннюю и внешнюю. **И по** годам обучения – какие работы в системе оценки предстоит выполнить.

**Содержательный раздел**: Федеральные рабочие программы учебных **предметов** обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, поэтому ФООП не противоречат ни ФГОС предыдущим, ни обновлённым. **Вторую** часть содержательного раздела можно представить в таком виде. Для уровней НОО и ООО программа формирования УУД реализуется через содержание учебного предмета, исследовательскую деятельность в рамках предмета и внеурочной деятельности, а далее на уровне СОО реализуется программа **развития** УУД. **И в качестве** примера схематично приведу ФРП НОО по окружающему миру. Как мы видим результаты освоения учебного предмета строго в соответствии с обновлённым ФГОС, в котором требования к результатам конкретизированы: в познавательных УУД выделены базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией; в коммуникативных - умение признавать возможность существования разных точек зрения; в регулятивных - самоорганизация, самоконтроль, самооценка.

**Организационный** раздел: ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов Федеральных учебных планов для:

- **НОО** – 5 вариантов в зависимости от языков преподавания и 5 или 6 дневной рабочей недели;
- **ООО** – 6 вариантов в той же зависимости;
- **СОО** – 19 вариантов по профилям обучения (2- универсальных, 4 – социально-экономических, 2- естественно-научных, 4 – технологических, 7 - **гуманитарных**).

**Каким образом школы смогут применять ФООП?**

- Непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных программ;
- Разрабатывать ООП, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП;
- Перераспределять часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА.

**Федеральный** календарный учебный график (комментировать по слайду).

**Федеральный** календарь на 2023-2024 учебный год предложен такой (комментировать по слайду).

**НОО** – комментарии по слайду.

**Разработка** рабочих программ учителем для **НОО** - комментарии по слайду.

**Федеральный** учебный план **НОО** – комментарии по слайду.

**ООО** - комментарии по слайду.

**Разработка** рабочих программ учителем для **ООО** - комментарии по слайду.

**Федеральный** учебный план **ООО** для 5-7 классов – комментарии по слайду.

**Федеральный** учебный план **ООО** для 8-9 классов – комментарии по слайду.

**Количество** часов в соответствии с федеральными и примерными рабочими программами для 5-9 классов.

**СОО** - комментарии по слайду.

**Изменения** во ФГОС - комментарии по слайду.

**Изменения** во ФГОС - комментарии по слайду.

**Количество** часов в соответствии с федеральными и примерными рабочими программами для 10-11 классов.

**Важно!** - комментарии по слайду.

**Алгоритм** действий образовательной организации - комментарии по слайду.

**Важно!** - комментарии по слайду.

**Информационная** поддержка.