



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

Об организации и проведении регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

29.09.2022

10-П-2110

Ханты-Мансийск

Во исполнение пункта 2.5. Комплекса мер («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях выявления и распространения практического опыта наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое положение о проведении регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году (далее – Положение).
2. Назначить региональным координатором конкурса моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году (далее – Конкурс) автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

3. АУ «Институт развития образования»:

3.1. Организовать проведение Конкурса в период с 26 октября 2022 года по 18 ноября 2022 года.

3.2. Обеспечить организационно – методическое сопровождение Конкурса.

4. Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководителям учреждений среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечить:

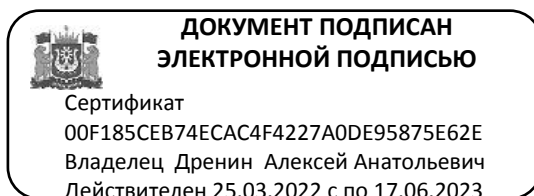
4.1. Условия для участия педагогических работников в Конкурсе в соответствии с Положением Конкурса.

4.2. Электронную регистрацию претендентов на участие в Конкурсе в соответствии с Положением Конкурса.

5. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Департамента.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального конкурса моделей наставничества**  
**педагогических работников образовательных организаций**  
**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Положение) определяет сроки и порядок проведения конкурса, критерии оценивания конкурсных материалов, требования к составу участников, формированию конкурсной комиссии, конкурсным материалам, включая отбор и награждение победителей и призеров регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с 26 октября по 18 ноября 2022 года.

1.3. Организаторами Конкурса являются Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) совместно с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.4. Нормативным основанием, регулирующим проектирование наставнических программ (проектов), представляемых на Конкурс, является приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1.5. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Югры» – «Передовой педагогический опыт» – «Наставничество» – «Мероприятия».

## 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и распространения практического опыта наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.2. Задачи Конкурса:

– выявление лучшего опыта среди муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, использующих наиболее успешные практики моделей наставничества, в том числе и менторства, педагогических работников;

– выявление лучшего опыта среди образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, использующих наиболее успешные практики моделей наставничества, в том числе и менторства, педагогических работников;

– формирование регионального банка лучших практик муниципальных моделей наставничества, в том числе и менторства, педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, прошедших профессионально-общественную экспертизу, для их дальнейшей популяризации, тиражирования и внедрения на региональном уровне.

## 3. Номинации Конкурса

В Конкурсе определены следующие номинации:

3.1. «Лучшая модель наставничества педагогических работников»;

3.2. «Лучшие практики наставничества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3.3. «Лучшие практики наставничества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.4. «Лучшие практики наставничества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».

## 4. Участники Конкурса

Для участия в Конкурсе приглашаются:

4.1. Муниципальные органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие управление в сфере образования;

4.2. Подведомственные Департаменту образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующие основные и дополнительные образовательные программы;

4.3. Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующие программы среднего профессионального образования.

## 5. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Участники Конкурса на электронную почту ([umv@iro86.ru](mailto:umv@iro86.ru)) направляют официальным письмом следующие материалы:

– заявку на участие в Конкурсе, оформленную в соответствии с Приложением 1 к Положению и заверенную подписью руководителя (в форматах PDF и Word doc);

– презентацию Модели наставничества педагогических работников в формате Power Point с ссылками на Модель и нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы наставничества, размещенное на официальном информационном ресурсе муниципального органа самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры или образовательной организации.

– заявление о согласии на размещение и публикацию конкурсных материалов в соответствии с Приложением 2 к Положению (в форматах PDF и Word doc);

– согласие на обработку персональных данных в соответствии с Приложением 3 к Положению (в форматах PDF и Word doc).

5.2. Ссылка на Модель наставничества и нормативно-правовое обеспечение программы указывается в презентации модели участника Конкурса и в форме регистрации (заявке).

5.4. Кандидаты на участие в Конкурсе должны пройти электронную регистрацию, размещенную по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/632be720745542d74020f49c/> до 25 октября 2022 года включительно.

5.5. Не подлежат рассмотрению материалы участников, не прошедших электронную регистрацию.

5.6. Этап проведения и подведения итогов Конкурса включает:

– регистрацию участников Конкурса и прием конкурсных материалов (до 25 октября 2022 года);

– проведение экспертной (содержательной) оценки конкурсных материалов (до 10 ноября 2022 года);

– подведение и размещение итогов Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования» (не позднее 18 ноября 2022 года);

– организацию и подведение итогов Конкурса, проведение вебинара с представлением лучших моделей наставничества и менторства победителей Конкурса (не позднее 25 ноября 2022 года).

## 6. Критерии оценивания Конкурса

Конкурсные материалы оцениваются по 14 критериям.

### 6.1. Критерии оценивания:

1) Уровень обоснования актуальности, социальной значимости и востребованности проблемы, на решение которой направлена Модель наставничества.

2) Наличие и уровень методологических оснований, цели, задач и принципов Модели наставничества.

3) Уровень обоснования инновационного характера Модели, ее уникальности (преимущества среди других моделей в данной номинации).

4) Последовательность и связанность компонентов Модели, учет взаимосвязи внутренней и внешней среды (внутренний и внешний контур).

5) Наличие необходимых и достаточных кадровых условий и ресурсов для внедрения и реализации модели (системы) наставничества педагогических работников.

6) Наличие необходимых и достаточных организационно-педагогических условий и ресурсов.

7) Наличие необходимых и достаточных организационно-методических условий и ресурсов.

8) Наличие необходимых и достаточных материально-технических условий и ресурсов.

9) Наличие необходимых и достаточных финансово-экономических условий, системы мотивирования и стимулирования.

10) Наличие необходимых и достаточных психолого-педагогических условий – мер по созданию атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе.

11) Уровень результативности Модели наставничества: наличие критериев эффективности и результатов измерения эффективности программ наставничества с учетом специфики их проявления в образовательной среде и социальной сфере.

12) Уровень прогнозирования возможных рисков в ходе реализации и управления инновациями данной Модели.

13) Аналитико-диагностический уровень мероприятий Модели, наличие системы мониторингов.

14) Уровень технологической культуры представления содержания и оформления Модели: грамотность изложения текста, оформления графиков, таблиц, стиль и привлекательность презентации, список литературы, наличие необходимых приложений.

### 6.2. Система оценивания.

Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 3 балла, где:

*3 балла* – Оптимальный уровень: все или более 75% показателей критерия в наличии, отражены грамотно, материалы разработаны и представлены качественно.

*2 балла* – Достаточный уровень: не менее 50% показателей критерия в наличии, отражены грамотно, материалы разработаны и представлены качественно.

*1 балл* – Критический уровень: менее 50% и до 25% показателей критерия в наличии; материалы разработаны и представлены недостаточно полно и качественно.

*0 баллов* – Недопустимый уровень: показатели отсутствуют или менее 25% показателей критерия в наличии, но материалы разработаны и представлены не качественно.

Максимальная сумма баллов – 42.

## **7. Экспертная комиссия**

7.1. С целью проведения экспертизы конкурсных материалов создается экспертная комиссия, в состав которой входят представители АУ «Институт развития образования» (приложение 5).

7.2. Экспертная комиссия:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов согласно критериям оценивания;
- осуществляет рейтингование участников Конкурса и фиксирует данные в рейтинговой таблице;
- оформляет протокол по утверждению результатов Конкурса.

7.3. Решение экспертной комиссии принимается при наличии не менее двух третей от ее состава большинством голосов. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

7.4. Протокол с результатами Конкурса, утвержденный экспертной комиссией, направляется в организационный комитет (приложение 5).

7.5. Итоговые результаты Конкурса, сформированные на основании протокола экспертной комиссии, утверждаются приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

## **8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призеров**

8.1. Победителями и призерами Конкурса признаются участники, получившие по итогам экспертизы наибольшее количество баллов по критериям оценивания: 1 место – не менее 75% от общей максимальной суммы баллов, 2 место – не менее 65% от общей максимальной суммы баллов, 3 место – более 50% от общей максимальной суммы баллов по каждой номинации.

8.2. По каждому из победных и призовых мест в каждой номинации Конкурса не может быть более двух победителей или призеров.

8.3. В случае одинакового количества баллов у двух и более претендентов на призовые места конкурсные материалы претендентов пересматриваются всеми членами Экспертной комиссии, окончательное решение по количеству баллов принимается большинством голосов, где

Председатель Комиссии имеет право решающего голоса при равном количестве голосов членов комиссии.

8.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами соответствующего образца Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Дипломы победителей и призеров Конкурса размещаются на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Югры» – «Передовой педагогический опыт» – «Наставничество» – «Мероприятия».

8.5. Конкурсанты, набравшие более 70% баллов, но не ставшие победителями и призерами Конкурса, по решению Экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению Благодарственным письмом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За творческий вклад в развитие системы наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

8.6. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров, получают электронные сертификаты участников Конкурса. Сертификаты участников размещаются на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Югры» – «Передовой педагогический опыт» – «Наставничество» – «Мероприятия».



**ЗАЯВКА**

Просим принять заявку для участия в региональном конкурсе моделей наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по номинации:

**Общие сведения:**

Полное наименование органа государственной власти/ образовательной организации	
Сокращенное наименование органа государственной власти/образовательной организации	
Сайт органа государственной власти/образовательной организации	
Количественный состав участников (лично, группа, от лица органа государственной власти/образовательной организации)	
Ф.И.О. участника Конкурса/ ответственного лица	
Наименование Модели	
Организационно-педагогические условия и ресурсы	<i>Ссылки на документы</i>
Организационно-методические условия и ресурсы	<i>Ссылки</i>
Психолого-педагогические условия (работа педагога-психолога и различных психологических служб при реализации программ наставничества)	<i>Ссылки</i>
Контактные данные участника Конкурса/ответственного лица	

Приложения:

1. Презентация Модели участника Конкурса.
2. Заявление участника Конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.

Подпись лица, ответственного за  
заполнение заявки

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись руководителя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. участника / контактного лица организации – участника Конкурса)*

даю свое согласие должностным лицам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», а также членам Экспертного совета регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на обработку персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; номер телефона; сведения об образовании, профессии; сведения о стаже работы в отрасли и в организации; сведения о месте работы; сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках; сведения о наградах и других поощрениях; сведения об особых заслугах и достижениях; иных сведений, содержащихся в документах, направляемых для участия в региональном конкурсе моделей наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также на хранение персональных данных и данных о результатах Конкурса на электронных носителях.

Согласие действует в течение периода проведения Конкурса.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую свободно, по собственной воле и в своих интересах.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных, предусмотренными главой Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Все вышеизложенное мною прочитано, мне понятно и подтверждается собственноручной подписью.

«   » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**оценки участника Конкурса моделей наставничества педагогических работников**  
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

Муниципальное

образование: \_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_

–

№ п/п	Критерии оценки модели наставничества педагогических работников	Макс. балл	Оценка эксперта От 0 до 3-х
1.	<b>Уровень обоснования актуальности</b> , социальной значимости и востребованности проблемы, на решение которой направлена Модель наставничества	3	
2.	<b>Наличие и уровень методологических оснований</b> , цели, задач и принципов Модели наставничества	3	
3.	<b>Уровень обоснования инновационного характера Модели</b> , ее уникальности.	3	
4.	<b>Последовательность и связанность компонентов Модели</b> , учет взаимосвязи внутренней и внешней среды (внутренний и внешний контур)	3	
5.	<b>Наличие необходимых и достаточных кадровых условий и ресурсов</b> для внедрения и реализации модели (системы) наставничества педагогических работников	3	
6.	<b>Наличие необходимых и достаточных организационно-педагогических условий и ресурсов*</b>	3	
7.	<b>Наличие необходимых и достаточных организационно-методических условий и ресурсов**</b>	3	
8.	<b>Наличие необходимых и достаточных материально-технических условий и ресурсов</b>	3	
9.	<b>Наличие необходимых и достаточных финансово-экономических условий</b> , системы мотивирования и стимулирования	3	
10.	<b>Наличие необходимых и достаточных психолого-педагогических условий</b> – мер по созданию атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе***	3	
11.	<b>Уровень результативности модели наставничества:</b> наличие критериев эффективности и результатов измерения эффективности программ наставничества с учетом специфики их проявления в образовательной среде и социальной сфере	3	
12.	<b>Уровень прогнозирования возможных рисков в ходе реализации и управления инновациями</b> данной модели	3	

	(проекта)		
13.	<b>Аналитико-диагностический уровень мероприятий</b> Модели, наличие системы мониторингов	3	
14.	<b>Уровень технологической культуры представления содержания и оформления модели:</b> грамотность изложения текста, оформления графиков, таблиц, стиль и привлекательность презентации, список литературы, наличие приложений	3	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	
<b>Комментарий эксперта</b>			

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_      Дата: \_\_\_\_\_  
 Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_      Дата: \_\_\_\_\_  
 Секретарь: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_      Дата: \_\_\_\_\_

## КОММЕНТАРИЙ

### Критерии оценивания:

**3 балла – Оптимальный** уровень: все или более 75% показателей критерия в наличии, отражены грамотно, материалы разработаны и представлены качественно.

**2 балла – Достаточный** уровень: не менее 50% показателей критерия в наличии, отражены грамотно, материалы разработаны и представлены качественно/

**1 балл – Критический** уровень: менее 50% и до 25% показателей критерия в наличии; материалы разработаны и представлены недостаточно полно и качественно/

**0 баллов – Недопустимый** уровень: показатели отсутствуют или менее 25% показателей критерия в наличии, но материалы разработаны и представлены не качественно.

### Разъяснения к показателям критериев 6, 7, 10

**6. \*Организационно-педагогические условия и ресурсы:** наличие локальных нормативных актов, программ, сопровождающих процесс наставничества, персонализированных программ, цифровой информационно-коммуникационной среды, координирование вертикальных и горизонтальных связей в управлении наставнической деятельностью, способы контроля и анализа деятельности и их результатов.

**7. \*\*Организационно-методические условия и ресурсы:** методический инструментарий, иллюстрирующий технологию реализации модели; мониторинги наставнической деятельности; консультационная и методическая помощь наставникам и наставляемым; изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников; взаимодействие с региональным ЦНППМ, инновационными (стажировочными) площадками, сетевыми сообществами, педагогическими ассоциациями и т.д. в учебно-методической, научно-методической, информационно-аналитической деятельности, направленными на поддержку наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

**10. \*\*\*Психолого-педагогические условия** (меры по созданию атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе): широкое использование методик и технологий рефлексивно-ценностного и эмоционально-ценностного отношения к участникам системы наставничества, которые способствуют актуализации глубинных жизненных ресурсов, нередко скрытых от них самих (работа педагога-психолога и различных психологических служб при реализации программ наставничества); психологическая поддержка формируемых пар наставников и наставляемых посредством проведения психологических тренингов, направленных на развитие эмпатических способностей, применения акмеологических практик, укрепляющих профессиональное здоровье специалистов, способствующих преодолению жизненных и профессиональных кризисов; определение совместимости наставнических пар/групп; формирование психологической готовности наставляемого не копировать чужой, пусть и очень успешный опыт, а выйти на индивидуальную траекторию, которая поможет сформироваться неповторимому профессиональному почерку педагога.

**Состав организационного комитета  
регионального конкурса моделей наставничества педагогических  
работников образовательных организаций  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы, занимаемая должность</b>
1.	Дзюбина Светлана Викторовна	Заместитель директора АУ «Институт развития образования», председатель организационного комитета
<i>Члены организационного комитета</i>		
2.	Крюкова Айгуль Фанилевна	Заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования»
3.	Мещерякова Екатерина Владимировна	Методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования»
4.	Юмашева Марина Владимировна	Тьютор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования»

**Состав Экспертной комиссии  
регионального конкурса моделей наставничества педагогических  
работников образовательных организаций  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы, занимаемая должность</b>
1.	Крюкова Айгуль Фанилевна	Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», <i>председатель Экспертной комиссии</i>
2.	Юмашева Марина Владимировна	Тьютор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования», <i>секретарь Экспертной комиссии</i>
<i>Члены Экспертной комиссии</i>		
3.	Акентьева Ирина Юрьевна	Старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образования АУ «Институт развития образования»
4.	Бескоровайна Елена Николаевна	Методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования»
5.	Дзюбина Светлана Викторовна	Старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образования АУ «Институт развития образования»
6.	Ивашенко Татьяна Сергеевна	Доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин
7.	Мазурова Елена Георгиевна	Ведущий эксперт проектного управления АУ «Институт развития образования»
8.	Мещерякова Екатерина Владимировна	Методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования»