



Методический семинар
**«Урок в условиях введения обновленных
ФГОС НОО, ФГОС ООО:
формы, методы, критерии
результативности»**





Цель: Осмысление педагогическим коллективом школы процесса перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО, представление первых результатов, выявление дефицитов, создание условий для повышения профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Проанализировать ключевые приоритеты системы образования РФ в обновлённых ФГОС НОО и ООО.
2. Осознать требования к современному уроку в соответствии с обновлённым ФГОС.
3. Представить учебно-методическое обеспечение для достижения образовательных результатов.
4. Представить критерии результативности урока в условиях обновлённых ФГОС.
5. Понять, как реализовать воспитательный потенциал урока.
6. Дать методические рекомендации по организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО.



Методические рекомендации по организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС НОО и СОО

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”



1. Методическая поддержка педагогов от Министерства просвещения



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Личный кабинет | Выйти



Главная · Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы



Уважаемые коллеги!

В настоящее время Минпросвещения России ведет работу по внесению изменений во ФГОС среднего общего образования, в том числе в части конкретизации личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Проект приказа размещен для профессионально-общественного обсуждения на [Федеральном портале проектов нормативных правовых актов](#).

На основе проекта внесения изменений во ФГОС СОО Институтом разработаны проекты примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования (размещены на данной странице).

Уважаемые коллеги, приглашаем Вас принять участие в обсуждении проектов программ.

Мы очень дорожим Вашим профессиональным мнением.

[АНКЕТА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.](#)

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

ФГОС
обновленные



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



<https://fgosreestr.ru/>

 **ФГОС**
обновленные



Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Личный кабинет | Выйти



Главная · Методические пособия и видеоуроки · Методические видеоуроки

Методические видеоуроки

Представляем методические видеоуроки для педагогов, разработанные в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания.

Материалы разработаны в Институте стратегии развития образования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Правообладатель разрешает свободное использование (скачивание) материалов в личных целях. По вопросам публикации этих материалов на других интернет-ресурсах обращайтесь по электронной почте info@edsoo.ru

Федеральные уроки для школьников

Методические пособия

Методические видеоуроки

Типовой комплект методических документов



Музыка. Слушание музыки и наглядность обучения

Начальное общее образование, основное общее образование

https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm


ФГОС
обновленные



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Личный кабинет | Выйти



Главная · Методические пособия и видеоуроки · Методические пособия

Методические пособия

Федеральные уроки для школьников

Методические пособия

Методические видеоуроки

Типовой комплект методических документов



Методические пособия

Химия (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования. Методическое пособие для учителя

Автор: Н.А. Заграничная



Методические пособия

Информатика (базовый уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования. Методическое пособие для учителя

Автор: Л.Л. Босова



https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm


обновленные



2. Методическая поддержка педагогов на школьном, муниципальном и региональном уровне

1. Мониторинг профессиональной готовности педагога к переходу на оФГОС НОО и ООО, включающий следующие компоненты (или в форме таблицы, или схемы «Индивидуальный профиль компетентности педагога»):

- определение стартового уровня готовности педагогов к переходу на оФГОС;
- знание нормативно-правовой базы оФГОС;
- курсовая подготовка по реализации оФГОС;
- посещение уроков в 1 классах педагогами начальной школы, в 5 классах учителей основной школы;
- *планы самообразования педагогов* по повышению своей профессиональной компетентности в условиях перехода на оФГОС;
- анализ динамики уровня готовности педагогов к введению и реализации оФГОС.

2. Разработка и утверждение плана мероприятий ОО на 2022-2023 учебный год по реализации оФГОС НОО и ООО с 2023-2024 учебного года.



3. Проведение мероприятий методической направленности (тематические педсоветы, совещания при завучах, при директоре, семинары, заседания МО и т. д.) по следующим вопросам:

- Преимущество подходов к технологии разработки рабочих программ по предметам (совместная работа учителя начальных классов и учителя-предметника в рамках деятельности МО или в других формах взаимодействия);
- Изучение общедидактических принципов конструирования урока, соответствующего оФГОС.
- Анализ требований оФГОС НОО и ООО к современному уроку.
- Деятельность учителя и учащихся на уроке.
- Урочная и внеурочная деятельность учащихся (преимущество в создании индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся).
- Анализ условий обеспечения здоровьесбережения как требования ФГОС НОО и ООО (см. СанПин).
- Изучение требований к самоанализу урока в рамках реализации оФГОС.
- Изучение технологической карты анализа урока в рамках реализации оФГОС.