

РАССМОТРЕНО:
Руководитель МО
практико-
ориентированного
цикла
протокол № _____
от «__» _____ 2022 г.
_____/ С.А.Кугаевская/

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
_____/Н.Г.Шевцова/
«__» _____ 2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
Кондинская СОШ
_____/Э.В.Кузьмина/
Приказ № _____
от «__» _____ 2022г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа

**План работы
учителя-наставника
Кугаевской Светланы Александровны
с молодым педагогом
Зубовым Степаном Ивановичем
на 2022-2023 учебный год**

физическая культура
предмет

Составил:
Кугаевская С.А., методист,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

п.Кондинское
2022 г.

План работы наставника с молодым педагогом **Зубовым С.И. на 2022-2023 уч. год**

Проблема наставничества очень актуальная в настоящее время.

В основе внедрения системы наставничества лежит необходимость взаимодействия между педагогами для достижения общей цели. Деятельность наставника позволяет восполнить образовательные дефициты сопровождаемого.

Процесс вхождения в профессию, совершенствование профессионального мастерства, через взаимодействие более опытного педагога и начинающего, принесет не только педагогическую поддержку, но и устранение внутренних образовательных дефицитов, готовность самостоятельно решать различные типы задач.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций и успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы.

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения молодого педагога через анализ образовательных результатов, посещение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний и определить степень его профессиональной готовности.
2. Выстроить систему взаимопосещений уроков и внеурочных занятий с целью оказания методической помощи.
3. Найти новые формы организационно-методического сопровождения.
4. Оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
5. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
6. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
7. Проводить диагностику успешности работы молодого учителя.

Этапы сопровождения

1 этап (проектировочный) - 2022-2023 уч. год (сентябрь):

- выявление профессиональных затруднений;
- разработка дорожной карты методического сопровождения молодого педагога;
- организация методического сопровождения.

2 этап (внедренческий) - 2022-2023 уч. год (сентябрь-май):

- реализация проекта согласно дорожной карте;
- оформление рекомендаций, памяток и др.;
- корректировка плана методического сопровождения.

3 этап (аналитический) - 2023-2024 уч. год (май):

- анализ результатов сопровождения;
- оформление кейса разработанных методических продуктов.

Планируемые результаты

1. Удовлетворение интересов и запросов всех субъектов взаимодействия: молодого педагога, учителя-наставника, учащихся и образовательной организации.
2. Молодой педагог знакомится с деятельностью школы, развивает основные педагогические компетенции, повышает свой профессиональный и методический уровень, учится

выстраивать взаимообогащающие, конструктивные отношения с наставником, опытными учителями и учениками, успешно адаптируясь в педагогическом коллективе.

3. Учитель-наставник, в свою очередь, самосовершенствуется, повышает личный статус, получает репутацию профессионала и доверие коллектива, развивает навыки управления.
4. Образовательная организация, таким образом, повышает профессиональный уровень, использует опыт наставничества для повышения имиджа школы, сохраняет и повышает образовательные результаты, формирует команду высококвалифицированных педагогов, участвует в профессиональных конкурсах.

Мероприятия (дорожная карта) в рамках наставничества

| № п/п | Дата | Содержание |
|------------------------|---------------|--|
| <i>Сентябрь</i> | | |
| 1 | 02.09.2022 | Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе. |
| 2 | 05-09.09.2022 | Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). |
| 3 | 12-16.09.2022 | Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе. |
| 4 | 19-23.09.2022 | Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. |
| 5 | 26-30.09.2022 | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| <i>Октябрь</i> | | |
| 1 | 03-07.10.2022 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 2 | 10-14.10.2022 | Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. |
| 3 | 17-21.10.2022 | Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. |
| 4 | 24-28.10.2022 | Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. |
| <i>Ноябрь</i> | | |
| 1 | 07-11.11.2022 | Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). |
| 2 | 14-18.11.2022 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3 | 21-25.11.2022 | Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. |
| 4 | 28-30.11.2022 | Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. |
| <i>Декабрь</i> | | |
| 1 | 01-02.12.2022 | Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ. |
| 2 | 05-09.12.2022 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |

| | | |
|----------------|---------------|--|
| 3 | 12-16.12.2022 | Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. |
| 4 | 19-23.12.2022 | Обсуждение новинок методической литературы по предмету. |
| Январь | | |
| 1 | 09-13.01.2023 | Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. |
| 2 | 16-20.01.2023 | Практическая работа по разработке технологической карты урока. |
| 3 | 23-27.01.2023 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 4 | 30-31.01.2023 | Консультация по выполнению требований к форме, объему и характеру домашних заданий по физической культуре. |
| Февраль | | |
| 1 | 01-03.02.2023 | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). |
| 2 | 06-10.02.2023 | Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. |
| 3 | 13-17.02.2023 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 4 | 20-28.02.2023 | Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. |
| Март | | |
| 1 | 01-03.03.2023 | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. |
| 2 | 06-10.03.2023 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 3 | 13-17.03.2023 | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. |
| 4 | 20-24.03.2023 | Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. |
| Апрель | | |
| 1 | 03-07.04.2023 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 2 | 10-14.04.2023 | Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. |
| 3 | 17-21.04.2023 | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». |
| 4 | 24-28.04.2023 | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. |
| Май | | |
| 1 | 02-12.05.2023 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 2 | 15-19.05.2023 | Мастер-класс педагога-наставника как форма отчёта по теме самообразования |
| 3 | 23-26.05.2023 | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |

Возможные риски

1. Бессистемное внедрение наставничества

Оно влечет за собой формальный подход участников процесса. Когда система наставничества не увязана с показателями эффективности деятельности, а программы обучения и оценки не связаны между собой, педагоги и школа не получают нужного результата.

2. Спад энтузиазма, отсутствие интереса

Участники работают пару месяцев на волне энтузиазма, потом перестают уделять наставничеству должное внимание. Это происходит из-за отсутствия адекватных систем мотивации и контроля результатов.

3. Плохая организация процесса

Плохая организация, отсутствие документов, регламентирующих работу наставника и его подопечного, приводят к хаосу и формальному выполнению задач. Как результат – неопределенность обязанностей и меры ответственности наставника, размытые задачи, связанные с адаптацией и профессиональной подготовкой молодого педагога, отсутствие четкой ответственности школы перед наставниками.

4. Неподготовленность самих наставников

Успех обучения наставника с применением системы наставничества серьезным образом зависит от опыта и квалификации наставника. Когда отсутствуют специальные мероприятия по развитию навыков наставников, получается печальный результат: подопечный оценивается некорректно, обратная связь является формальной и демотивирует его.

5. Сопротивление

Незаинтересованность наставника и подопечного в системе наставничества. Это происходит в случае директивного внедрения программы и при неадекватной системе мотивации или отсутствии должного информирования с постановкой целей и задач вводимой системы наставничества всех участников процесса.

Поскольку сама система наставничества строится на создании команды, взаимной ответственности педагогов, ключ к ее успешному функционированию – тесное взаимодействие всех участников процесса. Тщательное планирование и подготовка среды для изменений – необходимое условие успешной реализации системы наставничества.

Отчётность планируемых мероприятий

| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок исполнения | Форма отчетности | Отметка наставника о выполнении |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> — Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; — Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий. | сентябрь | Календарно-тематическое планирование. Протокол ШМО. Памятка по заполнению классного журнала. | <p>05-09.09 2022г. Смз -</p> <p>19-23.09. 2022г. Смз -</p> |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> — Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. — Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. — Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. | октябрь | Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе. Паспорт кабинета. Инструкция по эл. журналу. Протокол ШМО. | <p>10.-14.10. 2022г. Смз -</p> <p>18.10.22 Смз -</p> <p>24.10.22г. 26.10.22г Смз -</p> |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> — Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). — Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. — Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. | ноябрь | Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу. Схема анализа урока. План самообразования. | <p>08.11.22г Смз -</p> <p>23.11.22г Смз -</p> <p>29.11.22г Смз -</p> |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> — Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ. — Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. — Обсуждение новинок методической литературы по предмету. — Анализ работы за первое полугодие. | декабрь | Тесты по предметам. Протокол ШМО. Выработка рекомендаций. Список литературы. Отчёт по эл. журналу, календарю. | <p>02.12.22г. Смз -</p> <p>14.12.22г. Смз -</p> <p>19.12.22г. Смз -</p> <p>23.12.22г. Смз -</p> |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> — Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. — Практическая работа по разработке технологической карты урока. | январь | Схема анализа урока. Схема технологической карты. | <p>12-01.23г. Смз -</p> <p>19-01-23г. Смз -</p> |
| 6. | — Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). | февраль | Разработка карт индивидуальной траектории. | <p>01-03.02. 2023г. Смз -</p> |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|---|
| | — Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. | | План самообразования. | 26.02.23г СщЗ - |
| 7. | — Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. — Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. | март | Памятка. Анкета. | 02.03.23г СщЗ - 15.03.23г. СщЗ - |
| 8. | — Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. — Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. — Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. | апрель | Памятки. Работы промежуточной аттестации. Анализ урока. | 03.04.23г 04-07-04. 2023г. СщЗ - 13.04.23г СщЗ - |
| 9. | — Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. — Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе. Отчет молодого учителя о проделанной работе. | 03.05.23г СщЗ - 25.05.23г СщЗ - |
| 10. | Совместная разработка КТП, технологических карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий. | в течение года | Карты, анализы уроков, отчёты руководителя ШМО, анализ работы ШМО за учебный год. | Проведено систематически, отмечено в анализе уроков, отражено в протоколах ШМО СщЗ - 25.05.23г. |

Дневник наставника

| № п/п | Дата | Тема обсуждения | подпись | |
|-------|-----------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| | | | Наставник- Кугаевская С.А. | Молодой учитель- Зубов С.И. |
| 1. | 02.09.22 | Ближайшие перспективы, цели, задачи развития школы | Смз - | Зубов |
| 2. | 05.09.22 | Планирование и организа- ция работы, КТП, ЗМК. | Смз - | Зубов |
| 3. | 19.09.22 | Составление поурочной таблицы. Эл. журнал | Смз - | Зубов |
| 4. | 21.09.22 | Требования к современному уроку. Планирование. | Смз - | Зубов |
| 5. | 27.09.22 | Диагностика педагогич. затруднений. | Смз - | Зубов |
| 6. | 11.10.22 | Подготовка к олимпиаде, олимпиадные задания. | Смз - | Зубов |
| 7. | 18.10.22 | Текущей и итоговой контроль. | Смз - | Зубов |
| 8. | 24-26. 10.22 | Школьная документация, ответственность. | Смз - | Зубов |
| 9. | 08.11.22 | Документация. КДП. | Смз - | Зубов |
| 10. | 15.11.22 | Описание метод. помощи. Структура урока: | Смз - | Зубов |
| 11. | 23.11.22 | Самоанализ урока. Смысл самоанализа. | Смз - | Зубов |
| 12. | 29.11.22 | Самообразование. Составление целей. | Смз - | Зубов |
| 13. | 02.12.22 | Контроль знаний. Самостоятельная работа | Смз - | Зубов |
| 14. | 14.12.22 | Внеклассная работа. | Смз - | Зубов |
| 15. | 12.01.23 | Типы, виды, формы урока | Смз - | Зубов |
| 16. | 19.01.23 | Тематическая карта | Смз - | Зубов |
| 17. | 01-03. 02.23 | Индивидуальный подход. Индивидуальные задания | Смз - | Зубов |
| 18. | 26.02.23 | Самообразование. | Смз - | Зубов |
| 19. | 02.03.23 | Виды контроля. | Смз - | Зубов |
| 20. | 03.04.23 | Формы контроля. | Смз - | Зубов |
| 21. | 13.04.23 | Современные образова- тельные технологии. | Смз - | Зубов |
| 22. | 03.05.23 | Промежуточная ат- тестация. | Смз - | Зубов |
| 23. | 25.05.23 | индив. совершенствование, повышенное внимание к слабым сторонам в подготовке. | Смз - | Зубов |

Отчет

учителя-наставника Курганской Светланы Александровны
(ФИО)

о работе с молодым педагогом Зубовым Степаном Ивановичем
(ФИО)

за 2022 – 2023 учебный год

1. Посещено уроков

| № п/п | Дата посещения урока | Тема урока | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока | Проблемы, дефициты, выявленные в ходе анализа урока |
|-------------|----------------------|--|--|---|
| 4 кл. 2 | 29.09.22г. | 4 кл. Кто самый меткий? | Психолог. атмосфера, структура урока | Медлост. мотивация, цель, материалы, рефр. |
| 2 кл. 3 | 30.09.22г. | 2 кл. Скоростно-силовые катки | Мастер на урок. Дисциплина. | целенаправлен., рефр. зеленые сигналы, подвед. итогов на этапе. |
| 4 кл. 4 | 06.10.22г. | 4 кл. Школа меча в 5/5: передача | Эмоциональ. фронт, плотность урока. | Нет схем, задания не дает, и подвед. итогов. |
| 2 кл. 5 | 07.10.22г. | 2 кл. Подвиг. и спортивные игры в развитии ОПК | Эмоциональ. фронт, плотность урока. | отсутствуют контрол. времени, итог. |
| 4 кл. 6 | 15.11.22г. | 4 кл. Акробатика и равнов. | Применение разн. форм организации. | ТБ. Целенаправлен., актуализ. знаний. |
| 2 кл. 7 | 16.11.22г. | 2 кл. Акробатика, баланс по канату. | Дисциплина, разн. формы организации. | отсут. блока самостоят. работы. |
| 4 кл. 8 | 08.12.22г. | 4 кл. Опорной прыжок. | Контроль на уроке, ТБ, структ. урок. | Технича в отрыв. упр. - проб. в метод. упр. |
| 2 кл. 9 | 09.12.22г. | 2 кл. Понима предмет в движении | Эмоц. фронт, мотивация, плотн. | ТБ, стартовая группа. Этапы. |
| 4 кл. 10 | 21.01.23г. | 4 кл. Подвиг переступания | ТБ при передвиж. с препятс., самоотр. | Структура урока, четкий урок. |
| 2 кл. 11 | 27.01.23г. | 2 кл. Зачем учиться палат | ? Эмоциональ. фронт, мотивация. Измен. | Итоги на этапе урока. |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

2. Посещено внеклассных мероприятий

| № п/п | Дата посещения | Тема мероприятия | Оценка мероприятия |
|-------|----------------|-------------------------|---|
| 1 | 16.09.22г. | Осенний кросс. | Эксперт в качестве судьи на дистанции |
| 2 | | | Следил за составлением убойс. - Хорошо. |
| 3 | 12.10.22г. | День правды | Отвечать. Вопросы безопасности |
| 4 | | | судьи - отлично. |
| 5 | 17.04.23г. | Игры физкульт. | |
| 6 | 18.04.23г. | Т/б по гимнастике. | Проведена отлично. |
| 7 | 19.04.23г. | Сорев. по перет. каната | Проведено органич. - отлично. |
| 8 | 21.04.23г. | Веселые старты | Проведено хорошо (объявление победит.) |
| 9 | 05.05.23г. | Система строев и песни. | В составе жюри. Отлично. |

